

PROGRESSIONS / PROGRAMMATIONS

MHF – CM1/CM2

Document de travail

Français - Oral

Les élèves écoutent et adaptent leur écoute en fonction des discours.

Ils améliorent leurs productions grâce aux critères étudiés et définis, avec l'aide des pairs et de l'enseignant.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Écouter Échanger Réciter Débattre	Idem P1 + prise de parole enregistrée en vue amélioration	Idem P2 + présentation d'un document préparé + interview	Idem P2 + Prise de parole avec texte préalablement rédigé + lecture à plusieurs voix	Idem P2 + Prise de parole avec texte préalablement rédigé + exposé ou lapbook
CM2	Écouter Échanger Réciter Débattre	Idem + prise de parole enregistrée en vue amélioration	Idem + présentation d'un document préparé + interview	Idem P2 + Prise de parole avec texte préalablement rédigé + lecture à plusieurs voix	Idem P2 + Prise de parole avec texte préalablement rédigé + exposé ou lapbook

Français - Ecriture

Les élèves utilisent le traitement de texte et les claviers numériques.

Les élèves rédigeront des textes de genre différents (poésie, narratif, questionnaire, recettes, notice, informatif, explicatif, liste, article de dictionnaire, saynète, courrier...)

Les productions se feront avec l'aide d'outils (carte mentale...) et pour l'amélioration : grilles de relecture et de critères. Ils relisent et améliorent puis corrigent leurs écrits.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Copie 5 lignes Technique de copie Activités de rédaction suivant une consigne	Copie Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Écriture un texte narratif long	Copie Ponctuation Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Écriture d'un questionnaire	Copie Ponctuation Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne	Copie 10 lignes Ponctuation Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Rédaction de dialogues
CM2	Copie 10 lignes Technique de copie Activités d'écriture	Copie Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Écrire un texte narratif long	Copie Paragraphes Ponctuation Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Écriture d'un questionnaire	Copie Ponctuation Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Résumés de paragraphes	Copie 15 lignes Ponctuation Saisie de texte Activités de rédaction suivant une consigne Rédaction de dialogues Résumés de leçons ou textes

Français – EDL Lexique

Les élèves maîtrisent l'ensemble des phonèmes et graphèmes associés et la valeur de certaines lettres.

Les élèves repèrent les classes de mots qui varient et les marques morphologiques du genre et du nombre.

Les élèves connaissent quelques homophones lexicaux et grammaticaux.

Les élèves enrichissent leur lexique (« Autour du mot ») puis le réinvestissent régulièrement à l'oral ou à l'écrit.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Synonymes et antonymes dans un dictionnaire Mots invariables	Familles de mots : Préfixe/ suffixe	Homonyme	Révisions	Utilisation courante du dictionnaire
CM2	Familles de mots : dérivation, préfixes et suffixes Mots invariables	Champ lexical	Racines latines et grecques	Polysémie	Maîtrise du dictionnaire

Français – EDL orthographe

Les élèves respectent les chaines d'accord dans le GN et les accords SV.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Révisions : lettre g pluriel des noms Écrire a	Révisions : lettre s lettre c Écrire est	Révisions : Écrire où Écrire et Écrire ou	Révisions : pluriel des adj Écrire à Écrire on	Révisions : ont pluriel des adj
CM2	Révisions : lettre g pluriel des noms Écrire a	Révisions : Écrire sa Écrire ce c'est	Révisions : Écrire où Écrire ça Écrire ou	Révisions : pluriel des adj Écrire à Écrire se	Révisions : ces – ses pluriel des adj

Français – EDL Gram verbe

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Groupes de verbes Imparfait	Passé composé	Passé composé	Futur	Présent
CM2	Groupes de verbes Imparfait	Passé composé	Plus que parfait Passé simple	Futur	Présent

Français – EDL Gram fonct.

Les élèves respectent les chaines d'accord dans le GN et les accords SV.

Les repérages se font dans des phrases simples.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	SV (S= pp, nom propre, GN court ou long)	Compléments d'objet Compléments circonstanciels	Manipulation du GN : adj	Entrainement	Entrainement
CM2	SV (S= pp, nom propre, GN court ou long) Compléments	COD et COI CCT CCL CCC	Manipulation du GN : adj + CdN Complément du nom	Attribut du sujet	ph simples et complexes

Français – EDL Gram natures

Les élèves respectent les chaines d'accord dans le GN et les accords SV.

Les repérages se font dans des phrases simples.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Révision : Dét Nom Adj Verbe Articles (déf ou indef)	Négation Dét démons et possessifs	Conj coordination Mots outils interrogatifs (adv et pronoms)	Pronoms sujets et quelques compléments	Adverbes
CM2	Révision : Dét Nom Adj Verbe pronom (S ou Cpt) adv, Articles (déf ou indef), démonstratifs, possessifs	Négation	Mots outils interrogatifs Préposition	Pronoms sujets et compléments	Adverbes

Français – EDL Phrase

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Types de phrases	Phrases affirmatives / négatives	Interrogatives : construction et transformations	Exclamatives : construction et transformations	Impératives Ponctuation du dialogue
CM2	Types de phrases	Phrases affirmatives / négatives	Interrogatives : construction et transformations interronégatives	Exclamatives : construction et transformations	Impératives Ponctuation du dialogue