

CORRECTION

MODIFIX ★★

Compétence : Je sais accorder dans le GN et GS-GV

LE MOT QUI CHANGE

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16				

Comment faire ?

➤ Je lis le groupe nominal ou la phrase :

une bonne glace à la vanille

➤ J'observe le mot souligné, c'est celui qui va changer.

➤ J'écris le nouveau groupe nominal ou la nouvelle phrase :

une bonne glace à la vanille → des bonnes glaces à la vanille

➤ Attention : seuls les mots qui sont liés au mot souligné doivent changer.

TRANSPOSITIONS

17	18	19
20	21	22
23	24	25
26		

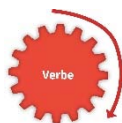
Comment faire ?

- 1 Je dois **transformer** le texte en entier au singulier ou au pluriel.

Il porte un pull, un bonnet et une écharpe.

→ **Ils portent** des pulls, des bonnets et des écharpes.

- 2 J'**accorde** tous les mots du groupe nominal.
- 3 Je **vérifie** que le **groupe verbal** est bien accordé avec son **sujet**.



- 4 Je me **relis** pour **vérifier** si mon texte est correct.

Consigne Réalise tous les accords dans le groupe nominal.

	LE MOT QUI CHANGE	1
un élève sage → des élèves sages		

	LE MOT QUI CHANGE	2
une chaise haute → des chaises hautes		

	LE MOT QUI CHANGE	3
une belle <u>peluche</u> → des belles peluches		

	LE MOT QUI CHANGE	4
le <u>prince</u> charmant → les princes charmants		

	LE MOT QUI CHANGE	5
un pull <u>rouge</u> → des pulls rouges		

	LE MOT QUI CHANGE	6
<u>mon</u> sapin décoré → mes sapins décorés		

Consigne Réalise tous les accords dans ta nouvelle phrase.

	LE MOT QUI CHANGE	7
<p>L'enfant regarde la télévision.</p> <p>→ Les enfants regardent la télévision</p>		

	LE MOT QUI CHANGE	8
<p>Le garçon mange des bonbons.</p> <p>→ Les garçons mangent des bonbons.</p>		

	LE MOT QUI CHANGE	9
<p>Le chat gratte à la porte.</p> <p>→ Les chats grattent à la porte.</p>		

	LE MOT QUI CHANGE	10
<p>Il organise une fête d'anniversaire.</p> <p>→ Ils organisent une fête d'anniversaire.</p>		

	LE MOT QUI CHANGE	11
<p>Marie gagne une médaille.</p> <p>→ Marie et Charlotte gagnent une médaille.</p>		

LE MOT QUI CHANGE

12

Une **personne visite** le musée.
→ Des **personnes visitent le musée.**

LE MOT QUI CHANGE

13

Je **pense** à faire les courses.
→ Nous **pensons à faire les courses.**

LE MOT QUI CHANGE

14

Le **chien** aboie après les passants.
→ La **chienne aboie après les passants.**

LE MOT QUI CHANGE

15

Mon **meilleur ami** adore les BD.
→ Ma **meilleure amie adore les BD.**

LE MOT QUI CHANGE

16

Tu ramasses des champignons.
→ Vous **ramassez des champignons.**

Consigne Transpose le texte entier selon ce qui est demandé.

➔ au singulier

17

Ils regardent des dessins animés.

// **regarde un dessin animé.**

➔ au pluriel

18

L'âne tire une vieille charrette.

Les ânes **tirent des vieilles charrettes.**

➔ au singulier

19

Les enfants jouent avec des cordes à sauter.

L'enfant **joue avec une corde à sauter.**

➔ au pluriel

20

Elle tape un grand texte sur un ordinateur.

Elles **tapent des grands textes sur des ordinateurs.**

→ au singulier

21

Les fillettes portent des maillots colorés.

La fillette **porte un maillot coloré.**

→ au singulier

22

Les chats se promènent sur les toits des immeubles.

Le chat **se promène sur le toit de l'immeuble.**

→ au pluriel

23

Ce petit cerisier donne une cerise juteuse.

Ces **petits cerisiers donnent des cerises juteuses.**

→ au singulier

24

Les ouvriers déchargent les camions remplis de marchandises.

L'ouvrier **décharge le camion rempli de marchandise.**

➔ au pluriel

25

Tu as cassé le carreau de la fenêtre.

Vous **avez cassé les carreaux des fenêtres.**

➔ au singulier

26

Les dames élégantes regardent les vitrines des magasins de luxe.

La **dame élégante regarde la vitrine du magasin de luxe.**