

CORRECTION

MODIFIX ★★

Compétence : Je sais accorder dans le GN et GS-GV

LE MOT QUI CHANGE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Comment faire ?

➤ Je lis le groupe nominal ou la phrase :

une bonne glace à la vanille

➤ J'observe le mot souligné, c'est celui qui va changer.

➤ J'écris le nouveau groupe nominal ou la nouvelle phrase :

une bonne glace à la vanille → des bonnes glaces à la vanille

➤ Attention : seuls les mots qui sont liés au mot souligné doivent changer.

TRANSPOSITIONS

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Comment faire ?

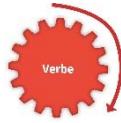
1 Je dois **transformer** le texte en entier au singulier ou au pluriel.

Il porte un pull, un bonnet et une écharpe.

→ **Ils** portent des pulls, des bonnets et des écharpes.

2 J'**accorde** tous les mots du groupe nominal.

3 Je **vérifie** que le **groupe verbal** est bien accordé avec son **sujet**.



4 Je me **relis** pour **vérifier** si mon texte est correct.

5 → LEÇONS 10, 30, 31

Consigne Réalise tous les accords dans le groupe nominal.

LE MOT QUI CHANGE

1

un élève sage → des **élèves sages**

LE MOT QUI CHANGE

2

une chaise haute → des **chaises hautes**

LE MOT QUI CHANGE

3

une belle peluche → **des belles** peluches

LE MOT QUI CHANGE

4

le prince charmant → **les** princes **charmants**

LE MOT QUI CHANGE

5

un pull rouge → **des pulls** rouges

LE MOT QUI CHANGE

6

mon sapin décoré → mes **sapins** **décorés**

Consigne Réalise tous les accords dans ta nouvelle phrase.

LE MOT QUI CHANGE

7

L'enfant regarde la télévision.

→ **Les enfants regardent la télévision**

LE MOT QUI CHANGE

8

Le garçon mange des bonbons.

→ **Les garçons mangent des bonbons.**

LE MOT QUI CHANGE

9

Le chat gratte à la porte.

→ **Les chats grattent à la porte.**

LE MOT QUI CHANGE

10

Il organise une fête d'anniversaire.

→ **Ils organisent une fête d'anniversaire.**

LE MOT QUI CHANGE

11

Marie gagne une médaille.

→ **Marie et Charlotte gagnent une médaille.**

LE MOT QUI CHANGE

12

Une personne visite le musée.

→ **Des** personnes visitent le musée.

LE MOT QUI CHANGE

13

Je pense à faire les courses.

→ **Nous** pensons à faire les courses.

LE MOT QUI CHANGE

14

Le chien aboie après les passants.

→ **La chienne** aboie après les passants.

LE MOT QUI CHANGE

15

Mon meilleur ami adore les BD.

→ **Ma** meilleure amie adore les BD.

LE MOT QUI CHANGE

16

Tu ramasses des champignons.

→ **Vous** ramassez des champignons.

Consigne Transpose le texte entier selon ce qui est demandé.

→ au singulier

17

Ils regardent des dessins animés.

// regarde un dessin animé.

→ au pluriel

18

L'âne tire une vieille charrette.

Les ânes tirent des vieilles charrettes.

→ au singulier

19

Les enfants jouent avec des cordes à sauter.

L'enfant joue avec une corde à sauter.

→ au pluriel

20

Elle tape un grand texte sur un ordinateur.

Elles tapent des grands textes sur des ordinateurs.

→ au singulier

21

Les fillettes portent des maillots colorés.

La fillette porte un maillot coloré.

→ au singulier

22

Les chats se promènent sur les toits des immeubles.

Le chat se promène sur le toit de l'immeuble.

→ au pluriel

23

Ce petit cerisier donne une cerise juteuse.

Ces petits cerisiers donnent des cerises juteuses.

→ au singulier

24

Les ouvriers déchargent les camions remplis de marchandises.

L'ouvrier décharge le camion rempli de marchandise.

→ au pluriel

25

Tu as cassé le carreau de la fenêtre.

Vous avez cassé les carreaux des fenêtres.

→ au singulier

26

Les dames élégantes regardent les vitrines des magasins de luxe.

La dame élégante regarde la vitrine du magasin de luxe.