

# JEU 5

# NEGATIVO

2- 4 joueurs

## Matériel

- 24 cartes par niveau (CE1 ou CE2)
- Sur le verso de la carte, une correction est proposée.

## But du jeu

- Être le premier à marquer 10 points.

## Compétence

- Savoir transformer une phrase positive en phrase négative.

## Déroulement

Les cartes sont disposées en pile, côté « carte pleine » (phrase visible).



Le premier joueur prend la 1<sup>ère</sup> carte de la pile et lit la phrase. Il la transforme oralement en phrase négative.

Puis, les autres joueurs vérifient la réponse en retournant la carte.

Si la réponse est bonne, le joueur conserve la carte et marque un point. Sinon il remet la carte sous la pioche sans marquer de point.

Le 2<sup>ème</sup> joueur joue à son tour, etc.

Le joueur qui marque le premier 10 points remporte la partie.

## Variantes :

1/ Les élèves piochent chacun 10 cartes. Un élève lit la phrase à haute voix. Il a quelques secondes avant d'énoncer la forme négative de cette phrase. Il lit silencieusement la réponse et annonce s'il a juste ou non. S'il s'est trompé, l'autre élève peut faire une proposition et expliquer pourquoi la formulation était inexacte. Celui qui a juste gagne la carte.

2/ Les élèves peuvent jouer à 4 : binôme contre binôme. La carte est lue par l'ensemble des élèves et chaque binôme propose sa réponse à l'ardoise.

## Remarque :

*Pour l'enseignant, l'intérêt est de lier oral et écrit : à voix haute, on « mange » parfois certaines négations alors qu'elles sont nécessaires. La correction écrite permet de bien voir la négation.*