

DIX JOURS SANS ÉCRANS

Sophie Rigal-Goulard

RAGEOT

Chapitre 1

→ Qui raconte ?

→ Qu'est-ce qu'un référendum ?

→ Quel est le résultat obtenu ?

Chapitre 2

→ Qui raconte ?

→ Comment s'appellent les autres personnages ?

→ Quels sont les groupes de travail imposés par la maîtresse ?

Le défi !



Date de départ : _____

Date de fin : _____

Outil de vérification :

Ateliers :



RÉSUMÉS DES CHAPITRES

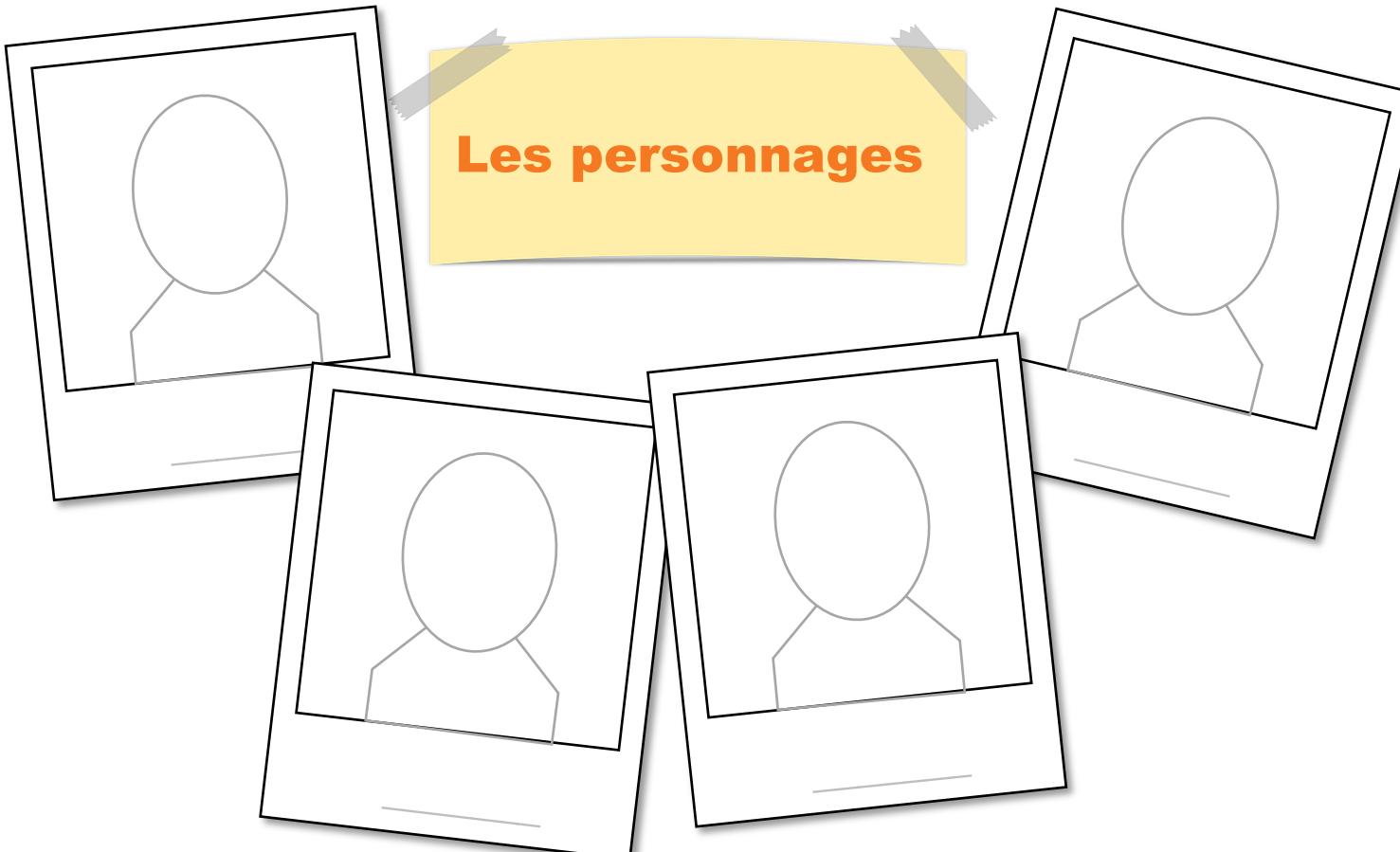
Chapitres 1 à 4 :

Mme Guégan propose aux élèves de participer à un défi pendant 10 jours, l'objectif étant _____ tous les écrans. Le vote est unanime, les élèves s'organisent : fabrication d'affiches, _____ avec les parents et organisation d'ateliers. Chaque jour, les élèves devront noter sur un _____ barré leur capacité de _____ aux écrans. Gordon propose de créer _____.

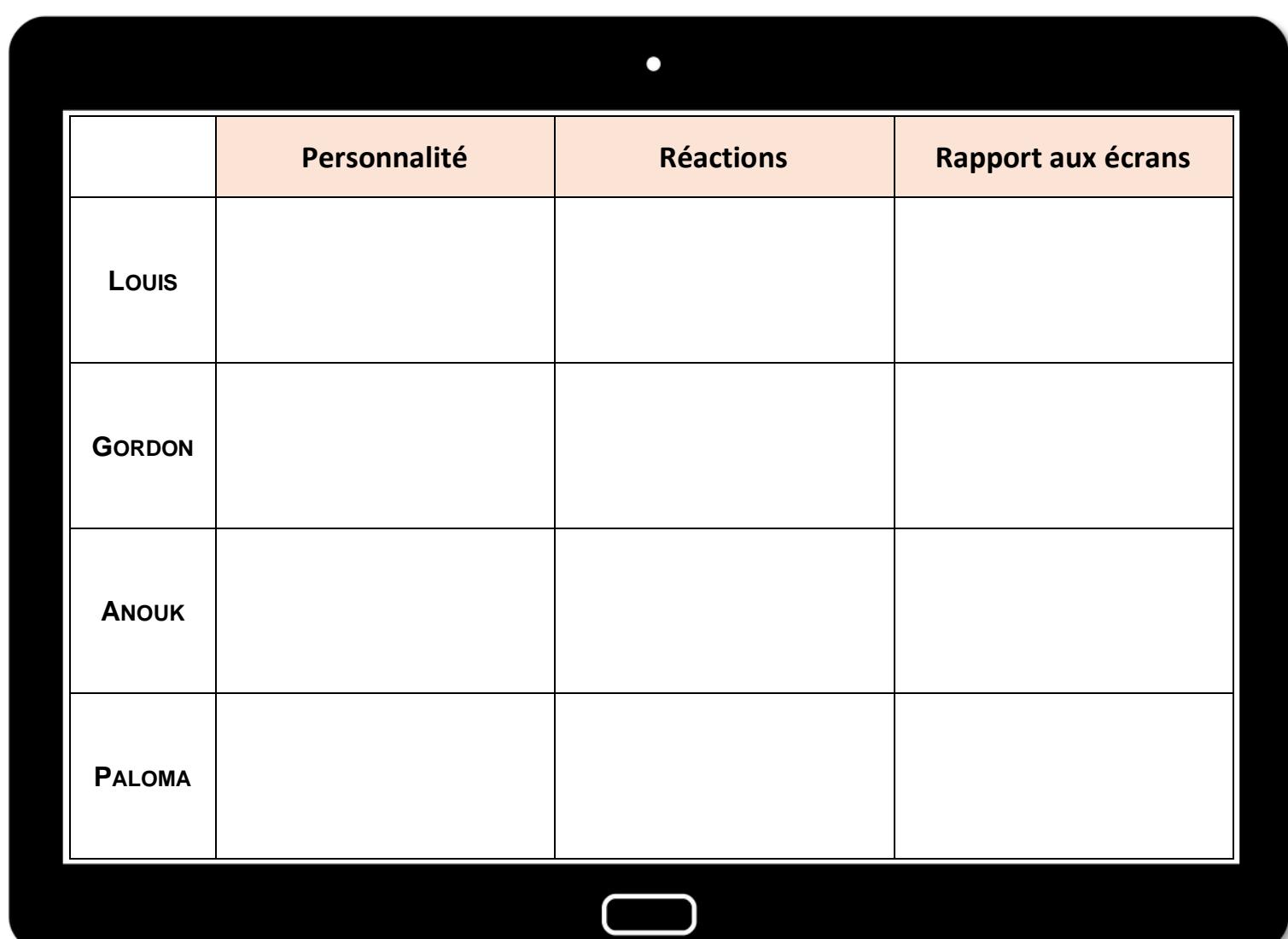
Chapitres 5 à 10 :

- ... Les élèves ont réussi à comptabiliser 216 points pour le week-end.
- ... Pendant les cinq premiers jours, les élèves participent à différents ateliers. Louis anime un des ateliers avec sa mère.
- ... Louis et Gordon participent à l'émission de radio.
- ... Paloma et Gordon visitent le musée et surprennent Anouk en train de jouer à un jeu vidéo.
- ... Gordon apprend à Paloma la langue des signes.
- ... Anouk avoue son secret à la maîtresse et à la classe.

Chapitres 11/12 :



Les personnages

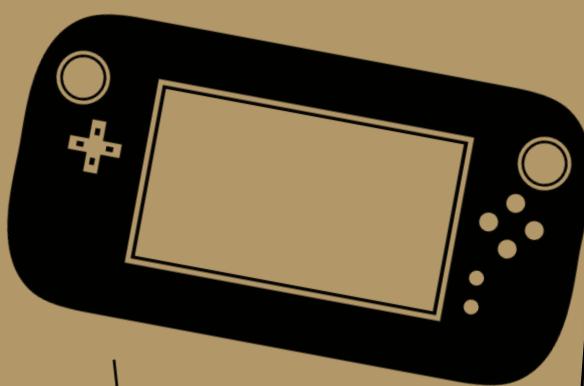


	Personnalité	Réactions	Rapport aux écrans
LOUIS			
GORDON			
ANOUK			
PALOMA			

GROUPE : - - -

OBJECTIFS :

MEMBRES DU GROUPE :



TOP SECRET



Paloma et sa famille

Comment la **mère** de Paloma va-t-elle l'aider ?

En quoi cela va -t-il l'aider ?

En quoi cela rendra -t-il sa vie moins facile ?

Comment le **père** de Paloma va-t-il l'aider ?

En quoi cela va -t-il l'aider ?

En quoi cela va-t-il compliquer sa vie?



Louis



Indice : Il est à la fois dans les ADDA et il participe aux ateliers.

Ce qui est visible par les autres :

Ce qu'il cache / ce qu'il ressent :

Gordon



Indice : Sa compétence secrète en contradiction avec sa personnalité.

Ce qui est visible par les autres :

Ce qu'il cache / ce qu'il ressent :

Anouk



Indice : Son rôle à la radio, sa capacité à s'exprimer.

Ce qui est visible par les autres :

Ce qu'elle cache / ce qu'elle ressent :

Paloma



Indice : Le surnom donné par son père.

Ce qui est visible par les autres :

Ce qu'elle cache / ce qu'elle ressent :



Avant le scoop

« J'ai une nouvelle incroyable. Devine ! m'a-t-il annoncé alors que je lui ouvrais la porte.
– Je ne sais pas. Tu te maries avec Paloma ?
Mon copain n'a même pas réagi à ma plaisanterie, il a continué :
– Ça concerne madame Dicoquiparle ! »



Après le scoop

« Bon alors... Info numéro un : Anouk est une menteuse. Info numéro deux : elle joue tous les jours sur l'ordi de son père au musée. Info numéro trois : elle a continué à jouer depuis le début du défi. J'ai regardé Gordon sans dire un mot. Ses yeux brillaient d'excitation.
– Et info numéro quatre : c'est moi qui l'ai découverte !»

Les pensées
de Gordon :

Score obtenu :

Effets sur les élèves :





Avant le scoop

« Je pense à Anouk, si sérieuse, si appliquée. Elle n'est pas triste pour autant. Juste plus concentrée que les autres. Et tellement investie dans ce défi ! »

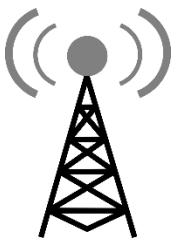


Après le scoop

« – Il a peut-être oublié de dire « quotidien » correctement, mais lui, au moins, il est venu au musée au lieu de battre son record sur Mario Kart ! Gordon et moi, on croise les bras en fixant Anouk dans les yeux. Elle nous adresse un pâle sourire avant d'avouer à voix basse :
– Dix jours sans écrans, c'est pas évident hein ? »



Es-tu d'accord avec ce qu'a fait Anouk ?



Relie les mots et leurs définitions :

- micro / écouteurs
- studio de radio
- les ondes
- l'interview
- être en direct

- endroit où on enregistre, diffuse les émissions
- entrevue pendant laquelle un journaliste interroge quelqu'un
- émission diffusée en même temps qu'elle est réalisée
- rayonnement électromagnétique qui permet de diffuser la radio
- matériel de radio



La fin du défi

Les scores :

Anouk :

Louis :

Paloma :

Gordon :

Le ressenti de chacun :

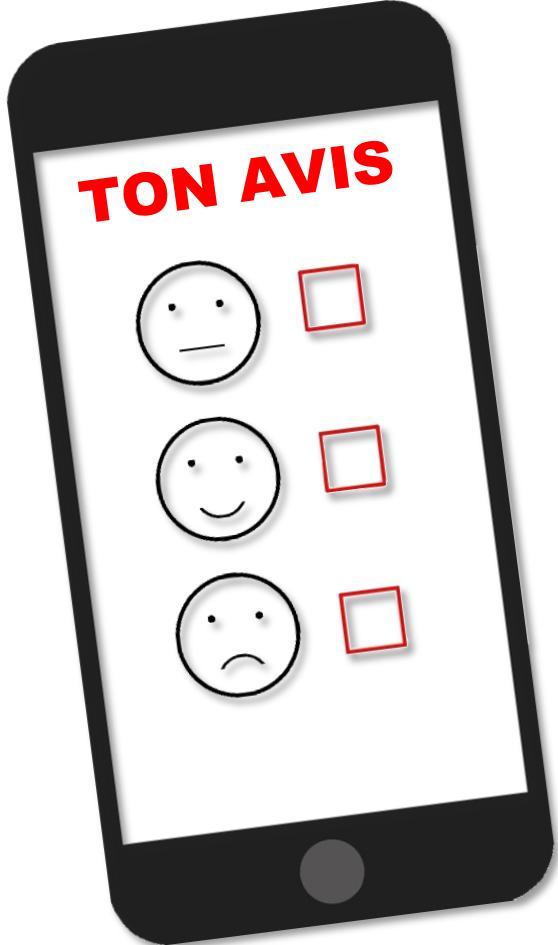
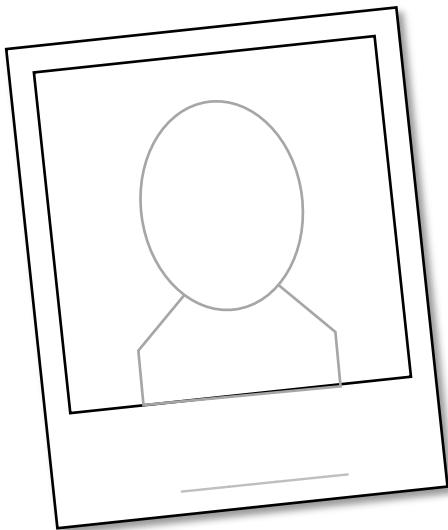
Louis : Qu'est-ce que le défi lui a permis de faire ?

Gordon : Qu'est-ce que le défi lui a permis de faire ?

Paloma : Qu'est-ce qui l'a aidée à finir le défi ?

Anouk : Qu'est-ce que le défi lui a apporté ?

Mon personnage préféré



➲ Évalue les propositions suivantes de **1** (pas du tout d'accord) à **5** (tout à fait d'accord).

	1	2	3	4	5
➲ As-tu trouvé le livre facile à lire ?	<input type="radio"/>				
➲ As-tu aimé le livre ?	<input type="radio"/>				
➲ Aimerais-tu que le défi ait lieu dans ta classe ?	<input type="radio"/>				

➲ Quel est ton passage préféré ?